

# 立校精神

## 校名



陽明校名係基於尊崇王陽明為人及其所力倡之「知行合一」哲學，用以期許學生知行合一，竭力培育仁心仁術的杏林菁英及醫學專業與尖端生醫領域之優秀人才。

## 校徽



雪白的底色象徵了醫事工作之神聖。梅花象徵醫事工作需有之堅毅精神，並為我國花，橙色則代表「光明」。拐杖與蛇為「醫生」符號，以天藍色代表「忠貞」。採用之金色表現應有之醫生之光，並使校徽「金碧輝煌」。中間橙色與天藍色為色彩學上之最佳配色。

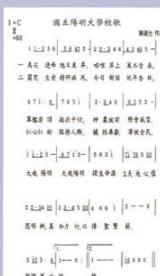
## 校花



陽明的校花為「藍花楹」，又名非洲紫葳，樹形高大，花期在4-6月，開滿紫藍色小花，十分引人注目。於民國82年舉辦「陽明校樹校花選拔」活動，由陽明人共同參與投票決定。

## 校歌

民國64年9月第7次院務會議通過「院歌」（由Harry S. Mason作曲，韓偉院長作詞）。



本校校歌係為陽明醫學院改名大學時所創作。

### 校歌歌詞

是集結林永發等校友作品，並由張曉風老師潤飾。歌詞內容不但將陽明的校園景致與創校精神完整呈現，更寫出了陽明對於學生的期許及對自我的要求。

### 校歌歌譜

是由當時美國馬利蘭大學的理論作曲教授陳建台教授，親訪陽明校園，並與學生們訪談後完成譜曲。

## 校訓



由王陽明所力倡之「知行合一」學說，訂出「真知力行、仁心仁術」為陽明全校師生共同砥礪的校訓，代表本校對人文關懷及追求學術卓越的自我期許。因此，在學術上一直積極汲取新知並用之於教學與研究，在校園內建立起優良的學術風氣與傳統。

校訓雖然僅有短短八個字，但裡面蘊含的精神，不僅成為催生陽明最大的助力，也成為陽明進步最大的動力。

凡進入陽明，成為陽明的一份子，不論教師或學生，靈魂便鐫刻了陽明的這種精神一生一世。

## 榮譽制度



榮譽制度是陽明校訓精神的擴充與延伸，都是由陽明的初心出發。榮譽制度與人生觀不可分，與價值觀不可分，是對於人生、對價值的真知，由衷發出的意志，以持之以恆的生活方式形之於外的表現。

民國64年10月韓偉院長主持全校師生第一次週會，提倡榮譽制度理想，榮譽制度的精神在於個人的自覺與自我的發展，是由樂觀、進取、奮鬥、健康的人生觀而產生的一套發之於內、行之於外的行事為人的準則，也是盼望能在陽明樹立的特殊風格。全校師生據此推行「榮譽制度」，期能貫徹韓院長辦學的理想，成為陽明特有的立校精神。



薪火相傳紀錄典藏



# 陽明映象

國立陽明大學位於臺北市北投區，涵蓋唭哩岸山及軍艦岩，面積約47餘公頃，校園依傍山而築，視野遼闊、花木扶疏，綠意盎然。自士林、天母乃至三重、蘆洲地區，都可遠眺陽明校園，而陽明高居而下俯瞰臺北盆地盡收於眼底，早晨蟲鳴鳥叫、花香撲鼻、傍晚夕陽高掛、雨後的陽明，更有濛灑的美，莘莘學子能有如此的優美環境授課、解惑，感謝自籌備建校至今，經校長、副校長、長官、師生同仁們共同投入校園藍圖規劃，突破地域發展限制與困難，一草一木循序漸進展開建設，並於84年本校校園規劃榮獲「第一屆臺北市都市設計」優等獎，就讓我們一起駐足，觀賞校園的美麗圖騰。



陽明位於臺北盆地東北緣的唭哩岸山坡上，遠離塵囂、環境優美

## 軍艦岩

位於本校校園內東北方，文獻記載形成於2200萬年前，是受地殼變動而隆起的巨石，因西側斷崖外貌似船艦而得名，以古老地層且多變化的地質景觀與特殊的自然生態而聞名。

軍艦岩山頭可將臺北盆地石牌、士林、三重、五股、北投等地盡收眼底，並可遠眺淡水河、基隆河交會景觀，也是觀賞大屯山系山景的好地點、欣賞紅豔夕陽和璀璨夜景皆宜。



地質屬沙岩地形，多樣性自然生態豐富，是校外教學與健走的熱門景點

## 唭哩岸石

走進校門，時而可見的唭哩岸石堆砌而成的花圃，習以為常的石階及牆垣竟是這片土地的驕傲，唭哩岸的歷史記載最早可追溯至西元1650年，在本校建校以前，曾為打石場，打石遺跡至今可見，鑑古至今了解在地的歷史，及發揮陽明獨特人文特色，透過尋找校園結合地方歷史、共創地方風情，讓陽明大學與唭哩岸更緊密地連結，繼往開來繼續傳承及找回歷史的記憶遺蹟。



## 春風

是由臺灣藝術大學宋璽德老師所設計，擁有如沐春風、春風化雨的意涵，也予人一種雙蝶紛飛的青春意象。當二件作品同時轉動時，作品加強視覺導導吸引目光，更代表著生命力的啟動將此空間轉化成「生命」的能量。

## 生命之華

是由臺灣藝術大學宋璽德老師所設計，來自於「花」的結構靈感，以及十字線為主調性的雕塑變形，構成頂天立地的「天、地、人」的三合氣勢。



崇陽隧道



櫻花步道



黑空間



學生餐廳



神農坡路



實驗大樓



觀山步道



神農坡景觀林道



薪火相傳紀錄典藏



# 神農坡傳奇

## 神農坡之名的由來

早年男一舍至第一教學大樓間有一便道，矗立著一巨石，上頭刻著「神農坡」三字於校園之石壁上，就本校校史記載，於韓偉校長創校初期，由校工鄧傲寒先生所刻，期勉同學效法神農氏艱苦卓絕、嚐百草濟世救民之精神。

後在校園規劃下校內建築日益增加，動線更易，神農坡便道就隱沒在蔓草之中，因有感於校園史蹟之保存為本校校史的重要工作，遂進行了便道復原工程，更擴展延伸至本校活動中心，促形成今日的「神農坡步道」。

說到神農坡，身為陽明人不可不知的是，於80年代間台灣經濟發展之規劃下，北淡鐵道於民國82年正式熄燈拆除，並規劃沿線作為捷運線車道使用。原北淡線鐵道之枕木亦由校方收購部分，移用在活動中心通往行政大樓的活動步道上，憑供本校社區歷史發展的誌念。



## 校園精神食糧的中繼站—神農坡刊物



醫學系「神農坡」創刊於67年6月，是為陽明全紀錄的刊物，報導一系列且多元的專題，顯示醫學生對於周遭社會的關懷外，另當時設有「陽明文學獎」，也展現學生另一方面的才華造詣。因此「神農坡」之名，便成為在地老師與學生之精神食糧，它不但代表陽明這片山巒，也象徵陽明人對醫學人文與社會的關懷。

又在梁前校長慶義推動下，一本屬於學生的刊物，以平實為素材、報導及關心校園議題，為陽明人提供一個訊息平台與維繫校友間的感情，刊物取名「神農坡彙訊」並正式出版。



## 早安！神農坡

主要是針對大一、大二學生擴大週會及導師的大型活動，每年於5月及10月各舉辦一次，其活動精心傳達陽明應有的品格素養，以及跨文化交流帶給同學們的視野提升。

其前身為「神農坡之夜」，原本活動都在晚上舉行，因考量學生晚上社團活動眾多，故自99學年度第2學期開始改為週三10點10分至12點10分，於活動中心大禮堂舉行，自此更名為「早安！神農坡」，每學期辦理一次，每次訂有不同主題，活動內容豐富，有獎學金獲獎學生頒獎、學生社團表演、學生國內外服務心得分享以及關懷弱勢團體捐款活動，充分發揮陽明同學的活力與愛心，並在學生的身上感受到身為陽明人的快樂與幸福，更綻放著生命的光與熱。

105學年度第1學期 「陽明精靈寶可夢—神農坡上的抓寶祕笈」	105學年度第2學期 「愛陽明·愛自己—神農坡健康勇士」	106學年度第1學期 「做個有影響力的大學生」
<p>高副校長勉勵：師長和同學都是寶，只要你越花力氣去抓、抓得越多，收穫就越多！</p> <p>國標社帶來輕快俏皮的舞蹈表演</p> <p>陽明合唱團帶來動聽的無伴奏人聲合唱</p> <p>中華民國脊髓損傷者聯合會劉逸雲顧問介紹該會</p> <p>學務處林惠理秘書為大家解說「校園性侵害或騷擾事件」的相關議題</p>	<p>梁校長勉勵大家要保持身心健康，未來才能提供良好的醫療服務</p> <p>民舞社表演的「荷塘月色」舞蹈</p> <p>交大羅烈師副教授介紹「臺聯大馬來西亞志工招募」</p> <p>募款活動中，大家紛紛解囊捐款</p> <p>「臺北市視障者家長協會」周俊麟組長說明如何協助視障者</p> <p>馮柏凱同學介紹精醫隊的服務內容與對象</p>	<p>愛杏社銅管樂揭開序幕</p> <p>民舞社優美的「青花瓷」舞蹈表演</p> <p>各系代表朗讀韓偉院長對陽明榮譽制度的期許</p> <p>醫工系許妙濃同學分享德國參訪見聞</p> <p>生科系兩位同學介紹藍迪兒童之家</p> <p>大家將愛心放进募款袋</p>

# 實習前哨

陽明身為醫療人員培育的搖籃，不同於一般綜合大學，在陽明求學過程中，最特別的就是醫學系「白袍典禮」、牙醫系「加冠典禮」、護理系「加冠典禮」，以及物治、醫技、醫放系「授證典禮」，象徵同學們第一階段醫學教育的結束，即將接受另一階段的醫院臨床教育，也是責任與使命的傳承。

## 醫學系白袍典禮

希望透過前輩的經驗傳承，為學生披上負起重任的白袍，在展開醫學生生涯的新里程碑前，有一個省思的機會，以迎向無限可能的未來。



## 護理系加冠典禮

加冠典禮是為了即將進入臨床實習的護理系二年級學生所舉辦。此加冠的儀式象徵學生從課室教學汲取知識後，踏入臨床應用發展的成年禮。



## 牙醫系加袍典禮

牙醫系同學在每年寒假來臨前，奮力完成人生中最重要的畢業考後，學弟妹們慎重的以「加袍典禮」形式獻上祝福，準實習生們也都盛裝打扮等待由老師一一為大家穿上醫師服，並集體宣讀神聖的醫師誓詞；加袍著學生與醫師的分水嶺，亦即學生們已完成第一階段的醫學教育，即將接受另一歷程的醫院臨床教育。



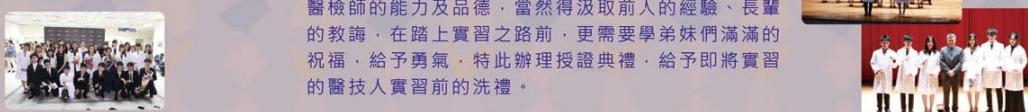
## 物治系授證典禮

每年五月中旬，物輔系學會將會舉辦星光大道與授證典禮給即將去實習的大三學長姐。星光大道部份設置紅毯區歡迎學長姐入場，學弟妹們則在一旁為精心打扮的學長姐們歡呼以及熱烈的歡迎，為典禮拉開序幕；典禮部份則安排導師群為學長姐授證、加袍，以及準備各式戲劇、音樂舞蹈等表演，傳達給予學長姐們最誠摯的祝福，希望學長姐們在實習過程中一切順利、莫忘初衷。



## 醫技系授證典禮

進醫院實習，乃是醫技人必經的路程，也是重要的里程碑，如何在未來的實習之路學得更完善，並更具備醫檢師的能力及品德，當然得汲取前人的經驗、長輩的教誨，在踏上實習之路前，更需要學弟妹們滿滿的祝福，給予勇氣，特此辦理授證典禮，給予即將實習的醫技人實習前的洗禮。



## 醫放系授證典禮

授證典禮集結醫放系全體師生，給予即將進入醫院實習的學長姐們祝福。活動會邀請今年的實習生們以星光大道的方式走紅毯登場，之後會安排由實習生導師為學生授袍授證，中間穿插學弟妹與師長的表演項目，藉由與會者的熱情參與、師生間熱烈交流，實習生得以獲得學弟妹與師長們滿滿的期勉，也象徵系上情感更加堅定。



# 陽明十字軍



▲韓偉院長為十字軍授旗

陽明的學生社團傳承優良的醫學，並以服務、學習、成長為宗旨，無論寒暑假、上山下鄉，甚至遠到海外，都能看到陽明人的蹤跡，有著關懷的熱忱與無私貢獻。其中又以陽明十字軍的服務更為聲名遠播，就讓我們揭開感人的檔案故事，說出陽明人的驕傲。

起源在民國67年，當時醫學系均招收公費生，依規定畢業後分發服務，其中不乏須到偏遠地區，此刻學校的周碧瑟老師正投身防癌的工作，並在周老師號召下，自願自費下鄉，投入公共衛生訪查與衛教工作，並由158位同學組成一支防癌十字軍，走遍全省每一角落。

十字軍的同學走出書本，全力協助中華民國防癌協會追蹤訪視，首次出師即完成了808位癌症疑患的追蹤訪視調查，並給予保健指導與必要的協助。讓這些尚未披上白袍的未來醫生提前接受社會的洗禮，同時也學習接觸病人及深入瞭解病人家庭背景，從中學習和人溝通的前哨站，不僅是臺灣校園中首見的大規模學生社區服務，也開創了陽明校史上的一頁典範。



十字軍訪談過程，並於訪談後寫成工作日誌，供日後追蹤與輔導 ▶



▲十字軍下鄉公文



▲由時報出版的《向癌症進軍 - 陽明十字軍日記》，記錄陽明十字軍的心路歷程

## 陽明十字軍小檔案

### 第一階段 (民國67~75年)

投入早期子宮頸癌防治工作，與防癌協會合作，每年暑假分赴各縣市追蹤訪視篩檢陽性個案，並從事病人衛教。

### 第二階段 (民國75~86年)

投入社區預防醫學服務，配合各地衛生所，針對40歲以上民眾進行家訪，為民眾量血壓、驗尿糖、篩檢陽性個案，轉介衛生所，建檔追蹤診治。民國86年成立「全國人文醫學研習營」，將醫學與人文結合，每年暑假舉辦大學生營隊。

### 第三階段 (民國87年~)

轉型為學生社團，投入社區老人關懷和預防醫學；民國87年成立「人權教育隊」，每年寒暑假至偏鄉為國中生舉辦「健康生活人權教育營」；民國93年成立精神醫學服務隊，是台灣唯一以關懷精神疾病患者為主軸的大學生團體；民國101年與陽大附醫合作成立「宜蘭隊」，從事社區醫療與老人長期照護推廣。

## 獲獎無數



民國70年教育部長朱滙森特頒「獎詞」乙幘，對「陽明十字軍」之積極推動衛生教育、致力防癌工作，對社會教育具有貢獻表示嘉勉之意。獎詞由十字軍第四屆領隊陳聰波代表領取。



榮獲第13屆醫療奉獻獎



獲獎無數的陽明十字軍，深受各界肯定

## 致力公共衛生 領域推手



周碧瑟教授

### 周碧瑟教授認為「陽明十字軍的意義為何」及「對參與的學生有哪些重要影響」

十字軍兼具教學、服務與研究的功能。「教學」就是給學生最好的醫學人文、公共衛生體驗。再來是「服務」，譬如說發現有個阿公血壓偏高，馬上醫院的服務就進場，帶他去看門診、教他控制血壓，這就是社區醫學、預防醫學的工作。另外，陽明十字軍從訪視帶來的資源、問卷，都是學術研究的珍貴資料，歷年來已由老師、同學們於國內外醫學期刊發表一系列論文。

另外，陽明十字軍最重要的意義還是人文教育。我們都說醫學要有醫德，醫德不是在教室裡教出來的。直接讓學生出去看老百姓的生活，將來有一天他坐在診療室、當醫生，才會看到病人背後的事情，而不只是當下的表象。

(節錄自神農坡彙訊第14期 - 周碧瑟教授專訪)